

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO DIDATTICA SCUOLA PRIMARIA

PER L'ANNO SCOLASTICO 2023/2024

“CITTADINI DEL FUTURO”

“ Ho imparato che il problema degli altri è uguale al mio. Sortirne tutti insieme è politica. Sortirne da soli è avarizia”

(“Lettera ad una professoressa”, Don Milani)

La proposta del tema conduttore per l'a.s. 2023/2024 prende spunto dalle linee guida ministeriali per l'insegnamento dell'educazione civica e dall'esigenza di sviluppare “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità” (art. 1, comma 1 della legge del 20 agosto 2019, n. 92).

Per formare cittadini attivi e consapevoli occorre un modello di pensiero sistemico, che parta dal singolo individuo, passi dal piccolo gruppo e arrivi alle più ampie comunità locali, fino ad abbracciare l'intero pianeta, intrecciando le diverse prospettive: sociale, ambientale, economica e culturale.

L'elemento comune alle diverse prospettive è la dimensione dell'”*avere cura*” di se stessi e del valore di ogni individuo, degli ambienti in cui viviamo e degli ecosistemi.

Nel rispetto e in coerenza con i processi di crescita dei bambini, verranno affrontati, quindi, i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza, di salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, di rispetto dei diritti fondamentali delle persone, della cittadinanza digitale.

L'obiettivo principale sarà quello di condurre gli alunni a riflettere ed agire di conseguenza, in modo tale che le loro azioni abbiano una ricaduta positiva su loro stessi, sugli altri e via via su ambiti più ampi (la famiglia, la classe, la comunità, la città...) sino ad includere l'intero pianeta.

Ogni individuo è prima di tutto in relazione con se stesso e con ciò che percepisce di sé. Si partirà, quindi, dal promuovere un rapporto fiducioso e rispettoso con il proprio sé e la consapevolezza che ciascun alunno ha di se stesso all'interno di un contesto collaborativo e orientato allo stare bene. Si affronterà, quindi, la sfera dei valori come parte fondante su cui costruire la propria identità e un decentramento da sé stessi a partire dalla famiglia, dalla scuola, dalle persone di riferimento, per percepire la necessità di fare affidamento sul gruppo, di costruire relazioni di scambio e costruire una comunità, sperimentando situazioni di democrazia, con un coerente sistema di responsabilità e di regole condivise.

L'esercizio del dialogo, della riflessività condivisi, il confronto libero con l'altro che verranno promossi nelle attività didattiche rappresentano una prima forma di libertà politica, una pratica di cittadinanza, di costruzione del pensiero politico.

Verranno proposte attività per portare al centro della riflessione gli spazi della città e le loro funzioni, la sicurezza, l'importanza dell'ambiente per vivere pienamente la propria città, l'opportunità di lavorare per la comunità, la convivenza di culture e religioni diverse, l'idea che la responsabilità dell'attuazione dei principi generali della Costituzione non è confinata ai legislatori, ma è di tutti.

Si passerà, quindi, ad alimentare il senso di appartenenza ad un unico organismo vivente: il nostro pianeta, sviluppando il concetto di sostenibilità, stimolando la consapevolezza della finitezza delle risorse, della fragilità dell'ambiente fisico e degli effetti che le attività umane hanno su di esso, ragionando sui livelli di consumo individuale e sociale in relazione all'ambiente e alla giustizia sociale.

Il percorso intende portare, attraverso le diverse attività didattiche ed educative proposte, a:

- comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente;
- acquisire consapevolezza del fatto che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile;
- comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali;
- promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura;
- riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppando l'attività di riciclaggio;
- utilizzare correttamente i diversi device, rispettando i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro

Tutte le attività e le iniziative proposte si muoveranno nell'ottica di nutrire autostima, spirito di collaborazione, capacità immaginativa, attitudine progettuale per introdurre i bambini ad un tipo di pensiero positivo, improntato alla ricerca di risorse di cui noi, il nostro gruppo, la nostra città, la nostra nazione o l'intero pianeta disponiamo.

La scuola parteciperà anche al progetto "[La Corsa contro la Fame](#)", aperto a scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, promosso da Azione contro la Fame, organizzazione umanitaria internazionale che opera da oltre 40 anni nella cooperazione. Il progetto lega sport e solidarietà con l'obiettivo di responsabilizzare gli studenti andando ad arricchire le loro competenze legate all'Educazione civica, come richiesto dal Ministero.