

Progetto interdisciplinare di continuità Progetto ponte tra la scuola dell'Infanzia e la scuola Primaria a.s. 2023/2024

“In viaggio verso la scuola primaria - Oh quante cose vedrai!”

Anche quest'anno la scuola dell'infanzia e la scuola primaria del nostro Istituto collaborano per favorire la continuità didattica ed educativa tra diversi ordini di scuola, nella convinzione che l'apprendimento da parte del bambino sia facilitato dalla presenza di relazioni positive (tra pari e con gli adulti) e dalla motivazione sia intrinseca sia estrinseca.

Il progetto di continuità mira ad offrire al bambino linee educative e didattiche coerenti ed organiche lungo il suo percorso dell'ultimo anno di scuola dell'Infanzia che proseguiranno negli anni a seguire nella scuola Primaria, al fine di favorire una transizione serena tra i due ordini di scuola. Lo scopo è quello di aiutare il bambino a stabilire un rapporto sereno con l'ambiente, a creare relazioni positive tra pari e con gli insegnanti che lo guideranno nella scuola Primaria, individuando in essi dei punti di riferimento, ad esplorare la scuola, iniziando a familiarizzare con nuove modalità di gestione del tempo e dello spazio.

Ai bambini verranno proposte esperienze di laboratorio che coinvolgono diversi canali di espressione (mimico-gestuale, corporeo, grafico-pittorico, linguistico...) nel rispetto dei diversi linguaggi e dello stile personale di ciascuno.

Viene favorita la dimensione di gruppo, stimolo per nuovi apprendimenti in situazione di collaborazione e aiuto reciproco, in cui ogni bambino è risorsa per il gruppo.

Gli insegnanti della scuola Primaria avranno così l'opportunità di conoscere i bambini, far emergere i loro punti di forza, abilità e competenze, individuare le strategie di accoglienza più adatte per i singoli alunni e per il gruppo.

Obiettivi specifici del progetto

- Vivere serenamente il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria.
- Dare l'opportunità ai bambini della scuola dell'infanzia di conoscere la nuova realtà scolastica, stabilendo un rapporto sereno con l'ambiente della scuola primaria.
- Strutturare e rafforzare la conoscenza del sé nell'ambito corporeo, affettivo, emotivo e relazionale, sviluppare il senso dell'identità personale, la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti.
- Acquisire fiducia in sé e negli altri, sicurezza e autonomia
- Raccontare di sé e del proprio vissuto

- Sviluppare la capacità di ascolto e comprensione di un breve testo narrato
- Ascoltare, riflettere e rielaborare in maniera personale il contenuto di storie e racconti
- Favorire la discussione stimolando la conversazione fra bambini
- Partecipare in modo coerente alla conversazione
- Collaborare alla realizzazione di un progetto comune
- Esprimere bisogni, sentimenti e pensieri
- Comprendere le consegne date
- Comprendere le relazioni spaziali, temporali e logiche
- Ordinare e raggruppare oggetti in base a più criteri
- Identificare, riconoscere, scrivere lettere e numeri fino a 10
- Usare il proprio corpo per esprimersi, sperimentando schemi e andature ritmiche
- Sperimentare ed emozionarsi attraverso la musica come strumento ludico per giocare e conoscere
- Usare con padronanza tecniche espressive grafiche, pittoriche e plastiche per rappresentare e comunicare

Contenuti del progetto

Il progetto per l'anno 2023-2024 verrà sviluppato intorno al filo conduttore del "viaggio". I bambini verranno, infatti, condotti a percorrere un viaggio di scoperta ed "esplorazione" della scuola primaria, con l'obiettivo di contrastare la "paura dell'ignoto", le possibili ansie e timori, stimolando la naturale curiosità ed entusiasmo dei bambini e il desiderio di apprendere e conoscere.

Ad ogni incontro si proporrà l'ascolto di diverse storie lette dall'insegnante, tratte da albi illustrati, con un linguaggio chiaro, comprensibile e immagini coinvolgenti. Le storie tratteranno temi diversi: la scoperta, la conoscenza di sé e dell'altro, la diversità e il valore delle proprie potenzialità ed originalità, la condivisione, la fiducia in sé stessi e nelle proprie capacità di superare ostacoli e imprevisti, il coraggio di affrontare nuove sfide e situazioni ignote, la consapevolezza emotiva, la crescita.

Per aiutare i bambini a mantenere la concentrazione e l'ascolto verrà utilizzato per la lettura delle storie anche il teatrino Kamishibai.

Questo l'elenco degli albi illustrati utilizzati:

- Dr Seuss "Oh, quante cose vedrai!" ed. Giunti
- Van Genechten Guido "In viaggio" ed. EDT
- Tahvili Nazil "Storia di un viaggio" ed. Kite
- Tortolini - Somà "Che cos'è la scuola?" Terre di mezzo Editore
- Coussau Alex "Alex alla scuola per draghi" ed. Giunti
- Marcero Deborah "Un barattolo di emozioni" ed. Terre di Mezzo
- Ungerer Tomi "Cricor. Il serpente buono" ed. LupoGuido
- Kulot Daniela "Andiamo a scuola insieme!" ed. Zoolibri
- Vaugelad Anais "Un po' più lontano" ed. Bababum
- Vignocchi Chiara "Hai preso tutto?" ed. Minibombo

In seguito alla lettura, i bambini avranno occasione per confrontarsi e discutere sui temi affrontati dalla storia, realizzare attività manipolative e di pregrafismo, affrontare in maniera ludica con giochi e canzoni le tematiche proposte, collegate alle letture.

Attività, metodologia e strumenti

Le attività saranno presentate in forma ludica e prenderanno avvio con la presentazione del filo conduttore del percorso, attraverso la lettura degli albi e la presentazione delle "valigia dei piccoli esploratori", un oggetto di transizione che accompagnerà ciascuno di loro durante tutto il percorso, che si costruirà insieme ai bambini e che si riempirà, fisicamente e metaforicamente, di tutto ciò che i bambini sperimenteranno e impareranno a conoscere.

Partendo dall'ascolto delle storie si svilupperanno attività individuali e di gruppo per favorire cooperazione, socializzazione, discorsi guidati, attività di drammatizzazione e role-playing, giochi, canti, attività motorie, attività di avvicinamento al coding e all'informatica, attività e giochi in lingua inglese.

I personaggi delle storie ascoltate accompagneranno i bambini anche nelle schede di pregrafismo, di rappresentazione grafica dei percorsi, di avvicinamento alla letto-scrittura, di potenziamento e sviluppo della motricità fine e di approccio ai concetti logico-matematici che verranno presentati nel corso del laboratorio. Verranno inoltre proposte attività di manipolazione e rappresentazione grafico-pittorica.

I bambini avranno modo di conoscere gli alunni delle classi V e III (questi ultimi saranno padrini a madrine della futura classe I) attraverso la condivisione di attività e canti. Gli alunni più grandi accoglieranno e guideranno i più piccoli in attività di scoperta ed esplorazione della scuola primaria. I bambini incontreranno anche i docenti specialisti (inglese, musica, educazione motoria e

informatica), che proporranno loro attività di avvicinamento alle diverse discipline, prendendo come spunto le storie lette insieme.

Strumenti: matite, gomme, pennarelli, schede, portalistini, LIM, postazioni multimediali della sala informatica, clip audio e video, strumenti musicali, teatrino Kamishibai, valigetta/cartellina (oggetto di transizione)

Tempi

Da ottobre 2023 a marzo 2024

Incontri di un'ora circa con cadenza quindicinale in aula

Due incontri con i genitori dei bambini, uno iniziale di presentazione del progetto e uno a conclusione del progetto.

Tre incontri rivolti agli alunni interni ed esterni (futuri alunni della classe prima) il sabato mattina dalle 10 alle 12 per favorire la conoscenza tra pari, tra bambini e insegnanti con attività ludiche e laboratoriali negli spazi della scuola.

Spazi

Gli incontri avverranno nelle classi della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, nell'aula informatica, in teatro, in palestra e in cortile, per consentire ai bambini di orientarsi e prendere confidenza con tutti gli spazi dell'Istituto.

Soggetti coinvolti nel progetto

Insegnanti della scuola dell'infanzia

Insegnanti della scuola primaria (tutor e specialisti)

Bambini di 5 anni

Alunni della classe III (futuri padrini e madrine degli alunni di prima) e della classe V della scuola primaria

Genitori dei bambini di 5 anni