



**PROGETTO INTERDISCIPLINARE DI CONTINUITÀ  
TRA LA SCUOLA DELL'INFANZIA E LA SCUOLA  
PRIMARIA A.S. 2023/2024  
“IN VIAGGIO VERSO LA SCUOLA  
PRIMARIA - OH QUANTE COSE VEDRAI!”**

INFO@ISTITUTOPRINCIPESSACLOTILDE.IT

WWW.ISTITUTOPRINCIPESSACLOTILDE.IT

Tel. 011 533244 - 375 6057688

# **OPEN DAYS**

**14 OTTOBRE 2023**

**DALLE 9 ALLE 13**

**18 NOVEMBRE 2023**

**DALLE 9 ALLE 13**

**2 DICEMBRE 2023**

**DALLE 9 ALLE 13**

**13 GENNAIO 2024**

**DALLE 9 ALLE 13**

**La visita avviene su appuntamento**

**E' necessario prenotare indicando il giorno e l'orario preferito,  
scrivendoci all'indirizzo:**

**info@istitutoprincipessaclotilde.it oppure telefonando al numero 375 6057688**

# INSEGNANTI

## SARA PICCO

Insegnante dell'attuale  
classe quinta e  
della futura classe prima



## ELISABETTA MASSE'

Insegnante di  
educazione musicale



## JORINDE GREEN

Insegnante di inglese



## MASSIMILIANO FEMIA

Insegnante di  
educazione motoria



# OBIETTIVI

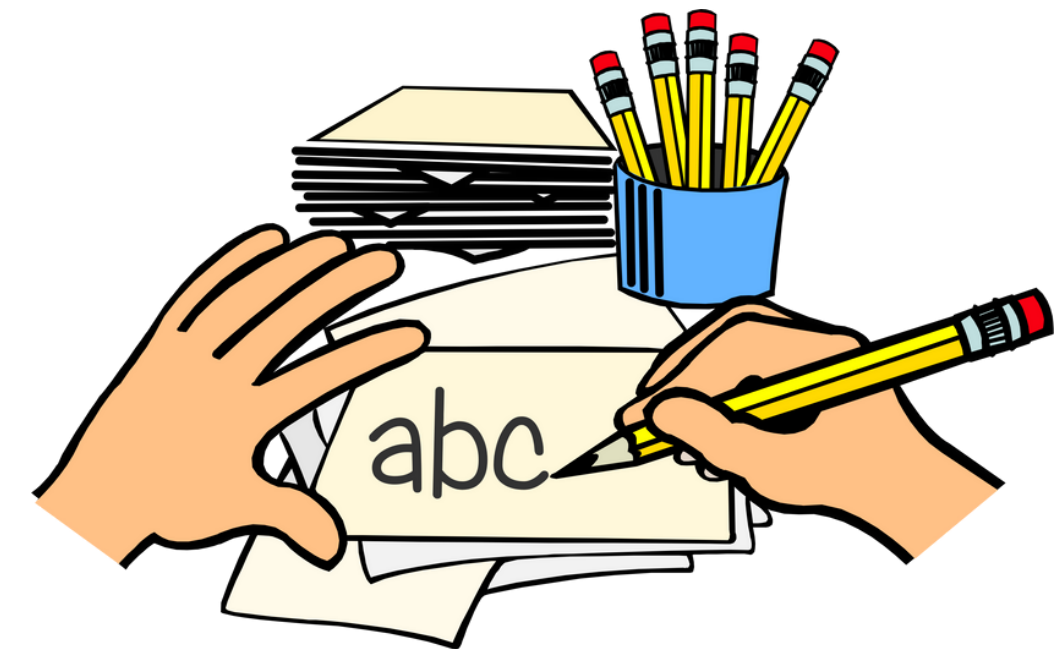
- stabilire un rapporto sereno con l'ambiente
- creare relazioni positive tra pari
- creare relazioni positive con gli insegnanti che li guideranno nella scuola Primaria, individuando in essi dei punti di riferimento
- esplorare la scuola
- familiarizzare con nuove modalità di gestione del tempo e dello spazio
- acquisire fiducia in sé e negli altri, sicurezza e autonomia





# OBIETTIVI

- sviluppare la capacità di ascolto e comprensione di un breve testo narrato
- favorire la discussione stimolando la conversazione fra bambini
- collaborare alla realizzazione di un progetto comune
- comprendere le consegne date
- comprendere le relazioni spaziali, temporali e logiche
- ordinare e raggruppare oggetti in base a più criteri
- identificare, riconoscere, scrivere lettere e numeri fino a 10



# OBIETTIVI

- Usare il proprio corpo per esprimersi, sperimentando schemi e andature ritmiche
- Sperimentare ed emozionarsi attraverso la musica come strumento ludico per giocare e conoscere
- Usare con padronanza tecniche espressive grafiche, pittoriche e plastiche per rappresentare e comunicare
- iniziare a prendere dimestichezza con gli strumenti tecnologici per interagire con giochi didattici, svolgere compiti, creare immagini...



**IN VIAGGIO VERSO LA  
SCUOLA PRIMARIA  
OH QUANTE COSE VEDRAI!**



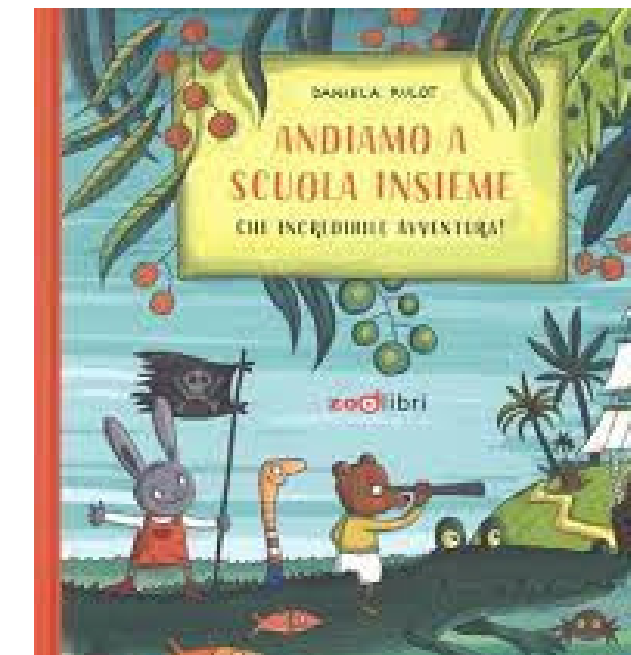
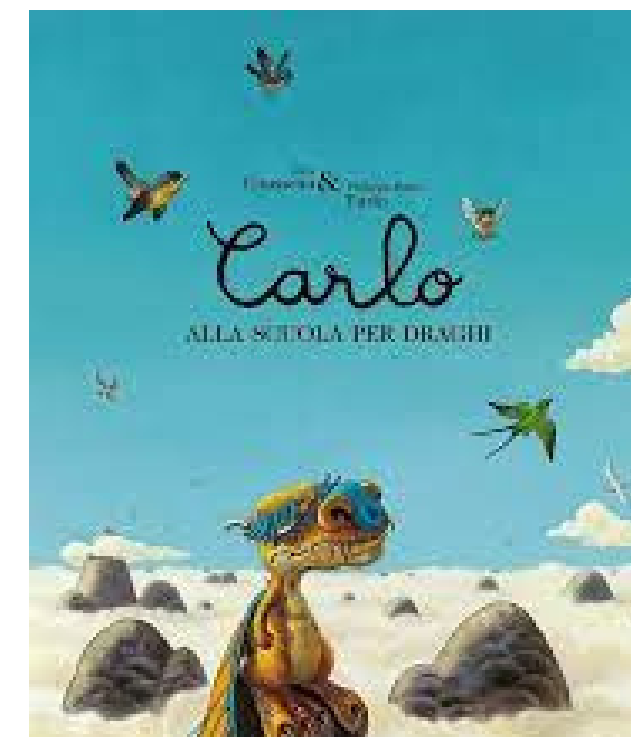
Il progetto per l'anno 2023-2024 verrà sviluppato intorno al filo conduttore del **"viaggio"**.

I bambini verranno, infatti, condotti a percorrere un viaggio di scoperta ed "esplorazione" della scuola primaria, con l'obiettivo di contrastare la "paura dell'ignoto", le possibili ansie e timori, stimolando la naturale curiosità ed entusiasmo dei bambini e il desiderio di apprendere e conoscere.



Ad ogni incontro si proporrà l'ascolto di diverse storie lette dall'insegnante, tratte da albi illustrati.

Le storie tratteranno temi diversi: la scoperta, la conoscenza di sé e dell'altro, la diversità e il valore delle proprie potenzialità ed originalità, la condivisione, la fiducia in sé stessi e nelle proprie capacità di superare ostacoli e imprevisti, il coraggio di affrontare nuove sfide e situazioni ignote, la consapevolezza emotiva, la crescita.

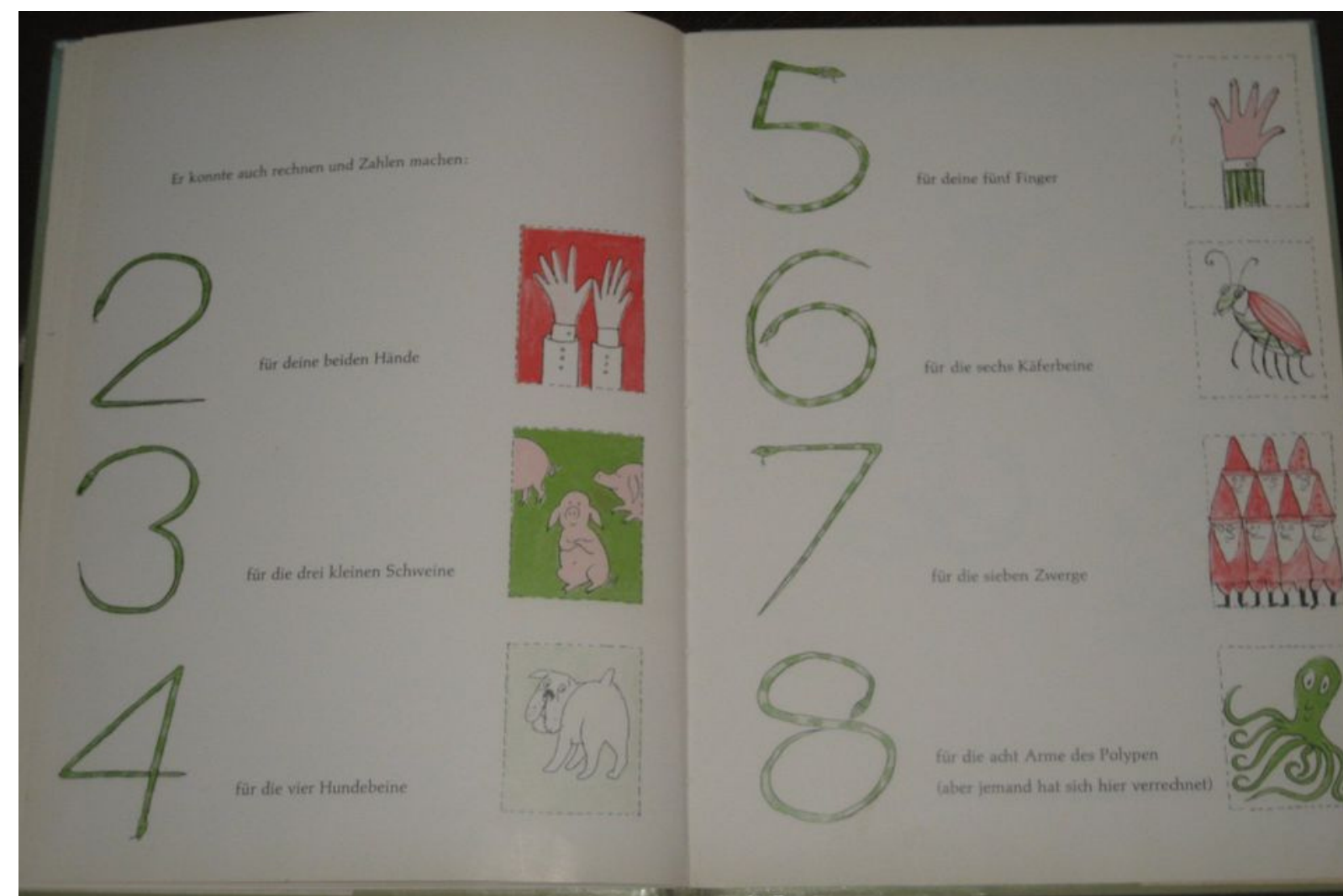
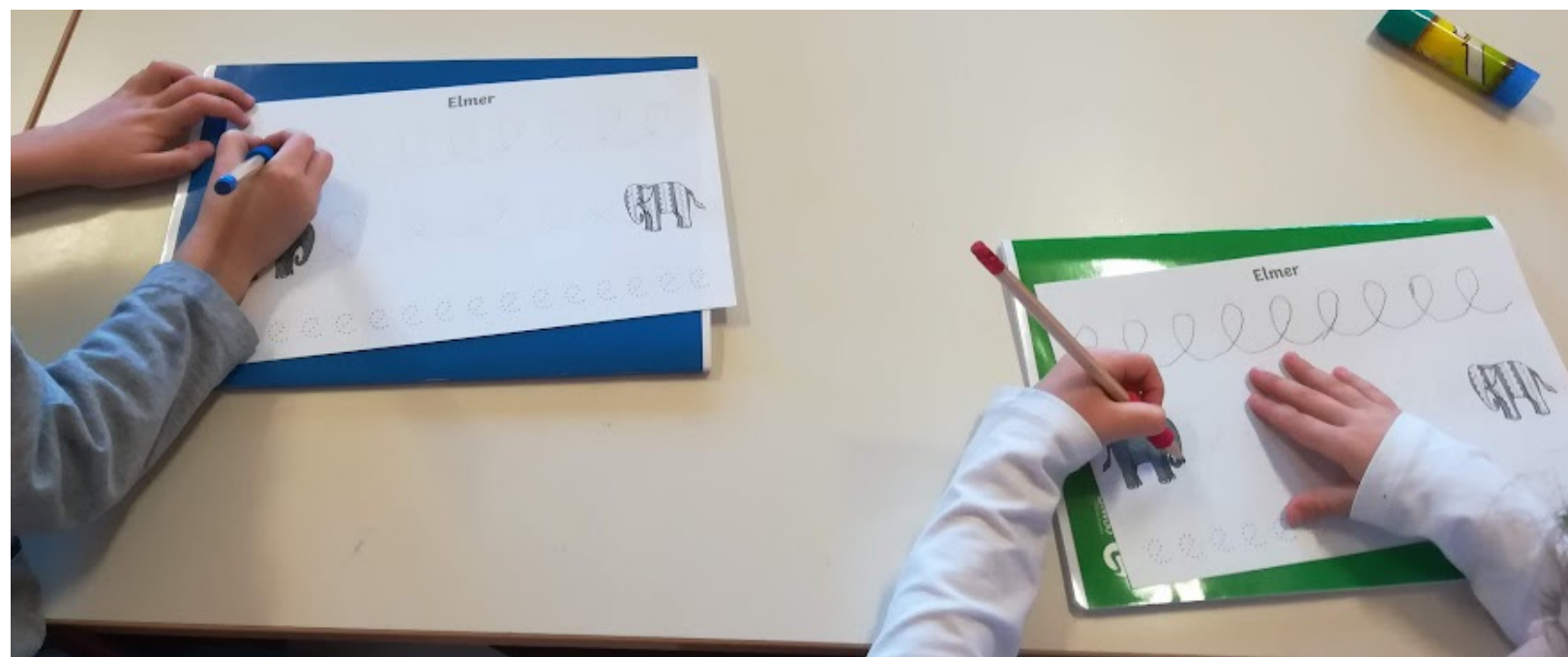


Le attività saranno presentate in forma ludica e prenderanno avvio con la presentazione del filo conduttore del percorso, attraverso la lettura degli albi e la presentazione delle **“valigia dei piccoli esploratori”**, un oggetto di transizione che accompagnerà ciascuno di loro durante tutto il percorso, che si costruirà insieme ai bambini e che si riempirà, fisicamente e metaforicamente, di tutto ciò che i bambini sperimenteranno e impareranno a conoscere





I personaggi delle storie ascoltate accompagneranno i bambini anche nelle schede di **pregrafismo**, di rappresentazione grafica dei **percorsi**, di avvicinamento alla **letto-scrittura**, di potenziamento e sviluppo della **motricità fine** e di approccio ai **concetti logico-matematici** che verranno presentati nel corso del laboratorio. Verranno inoltre proposte attività di manipolazione e rappresentazione grafico-pittorica.





# IMPUGNATURA E GESTIONE DEL FOGLIO

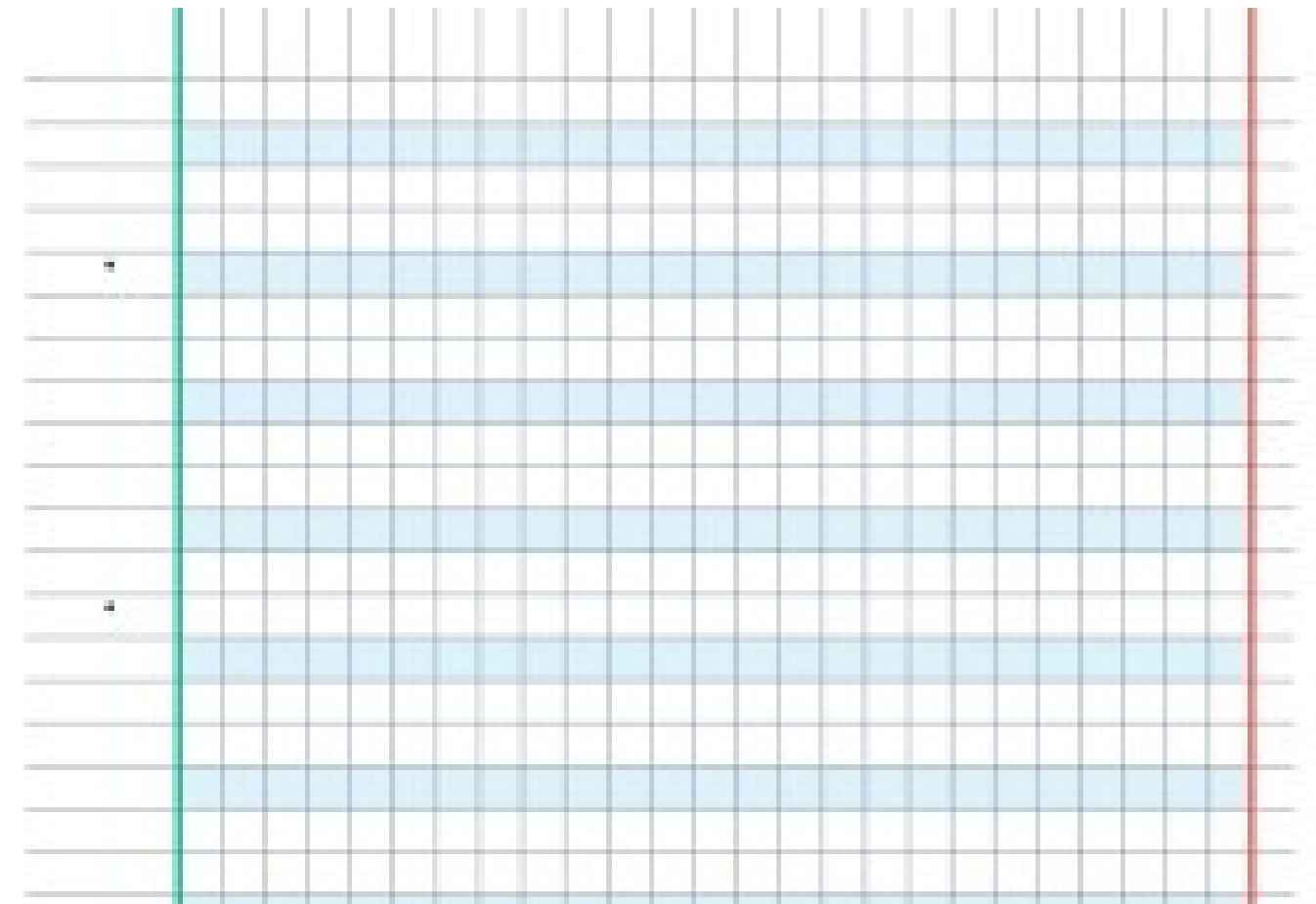
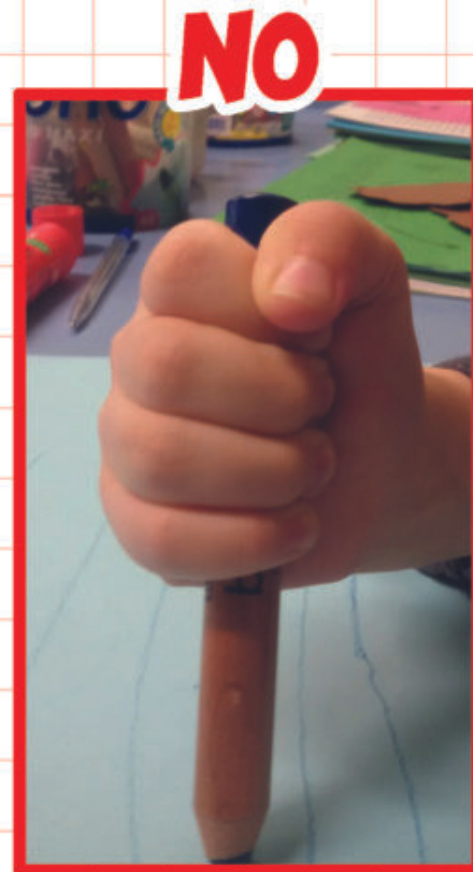
## SI TIENE COSÌ!



### PRENSIONE CORRETTA

La mano è piegata in semi-pronazione, la presa dello strumento è "a pinza", tra pollice ed indice, mentre la prima falange del dito medio funge da appoggio per garantire un assetto regolare. Anulare e mignolo, semipiegati, assicurano il contatto della mano con il foglio. Lo strumento grafico va impugnato a circa due dita dalla punta.

(da "Suggerimenti per una corretta prensione" di Mariangela Bonfigli - A.E.D.)





# TUTORING

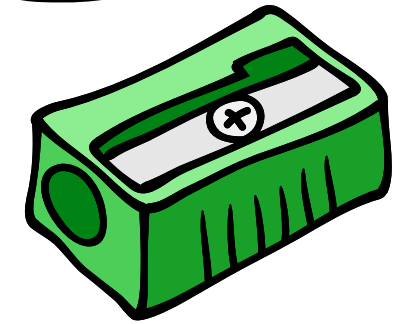
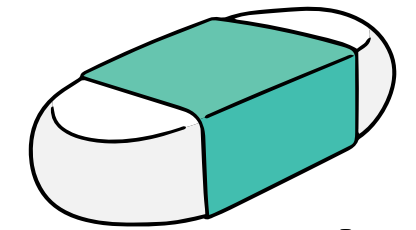
I bambini avranno modo di conoscere gli alunni delle **classi V e III** (questi ultimi saranno padrini a madrine della futura classe I) attraverso la condivisione di attività e canti. Gli alunni più grandi accoglieranno e guideranno i più piccoli in attività di scoperta ed esplorazione della scuola primaria. I bambini incontreranno anche i **docenti specialisti** (inglese, musica, educazione motoria e informatica), che proporranno loro attività di avvicinamento alle diverse discipline, prendendo come spunto le storie lette insieme.



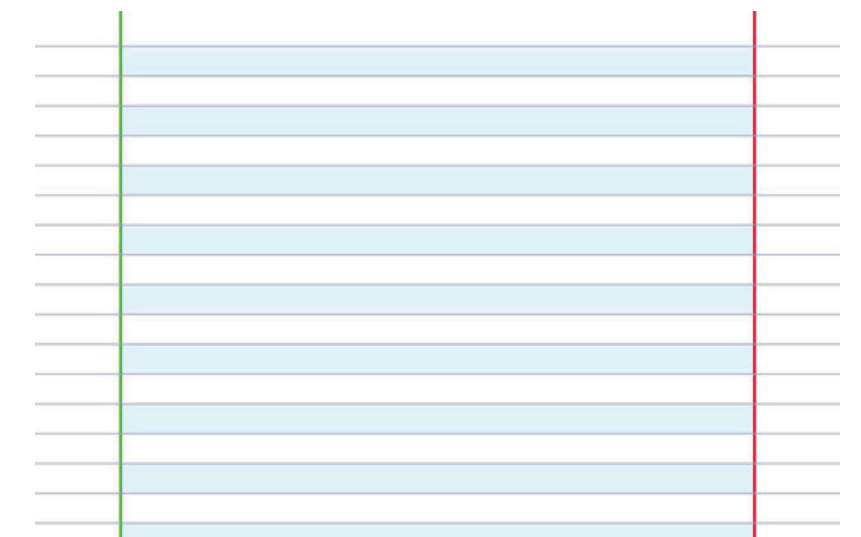


# MATERIALI

Alle famiglie viene richiesto di fornire ai bambini un piccolo astuccio con gomma, temperino e matite colorate e un portalistini (formato A4 con 30 schede)



La matita per scrivere, fogli con rigatura semplificata e le schede verranno forniti dall'insegnante.





# TEMPI

**Da ottobre 2023 ad aprile 2024**

**Incontri di un'ora** circa con cadenza **quindicinale** in aula (lunedì dalle 14,30 alle 15,45) a partire dal 9 ottobre 2023

Quattro incontri con gli **alunni delle classi terza e quinta** e con gli insegnanti di **musica, educazione motoria, inglese e informatica.**

**Due incontri con i genitori** dei bambini, uno iniziale di presentazione del progetto e uno a conclusione del progetto.

**Tre incontri** rivolti agli alunni interni ed esterni (futuri alunni della classe prima) il **sabato mattina dalle 10 alle 12 in primavera** per favorire la conoscenza tra pari, tra bambini e insegnanti con attività ludiche e laboratoriali negli spazi della scuola.

