

Progetto interdisciplinare di continuità Progetto ponte tra la scuola dell'Infanzia e la scuola Primaria a.s. 2019/2020

“Nella valigia di Gufetto”

Anche quest'anno la scuola dell'infanzia e la scuola primaria del nostro Istituto collaborano per favorire la continuità didattica ed educativa tra diversi ordini di scuola, nella convinzione che l'apprendimento da parte del bambino sia facilitato dalla presenza di relazioni positive (tra pari e con gli adulti) e di motivazione sia intrinseca che estrinseca.

Il progetto di continuità mira ad offrire al bambino linee educative e didattiche coerenti ed organiche lungo il suo percorso dell'ultimo anno di scuola dell'Infanzia che proseguiranno negli anni a seguire nella scuola Primaria, al fine di favorire una transizione serena tra i due ordini di scuola. Lo scopo è quello di aiutare il bambino a stabilire un rapporto sereno con l'ambiente, e a creare relazioni positive tra pari e con gli insegnanti che lo guideranno della scuola Primaria, individuando in essi dei punti di riferimento.

Ai bambini verranno proposte esperienze di laboratorio che coinvolgono diversi canali di espressione (mimico-gestuale, corporeo, grafico-pittorico, linguistico...) nel rispetto dei diversi linguaggi e dello stile personale di ciascuno.

Viene favorita la dimensione di gruppo, stimolo per nuovi apprendimenti in situazione di collaborazione e aiuto reciproco, in cui ogni bambino è risorsa per il gruppo.

Gli insegnanti della scuola Primaria avranno così l'opportunità di conoscere i bambini, far emergere i loro punti di forza, abilità e competenze, individuare le strategie di accoglienza più adatte per i singoli alunni e per il gruppo.

Obiettivi specifici del progetto

- Vivere serenamente il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria.
- Dare l'opportunità ai bambini della scuola dell'infanzia di conoscere la nuova realtà scolastica, stabilendo un rapporto sereno con l'ambiente della scuola primaria.
- Strutturare e rafforzare la conoscenza del sé nell'ambito corporeo, affettivo, emotivo e relazionale, sviluppare il senso dell'identità personale, la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti.
- Acquisire fiducia in sé e negli altri, sicurezza e autonomia
- Raccontare di sé e del proprio vissuto
- Sviluppare la capacità di ascolto e comprensione di un breve testo narrato
- Ascoltare, riflettere e rielaborare in maniera personale il contenuto di storie e racconti
- Favorire la discussione stimolando la conversazione fra bambini
- Partecipare in modo coerente alla conversazione

- Collaborare alla realizzazione di un progetto comune
- Esprimere bisogni, sentimenti e pensieri
- Elencare e dare voce alle emozioni fondamentali (gioia, tristezza, rabbia, paura)
- Analizzare le emozioni suscitate dall'ascolto di narrazioni
- Comprendere le consegne date
- Comprendere le relazioni spaziali, temporali e logiche
- Ordinare e raggruppare oggetti in base a più criteri
- Identificare, riconoscere, scrivere lettere e numeri fino a 10
- Usare il proprio corpo per esprimersi, sperimentando schemi e andature ritmiche
- Sperimentare ed emozionarsi attraverso la musica come strumento ludico per giocare e conoscere
- Usare con padronanza tecniche espressive grafiche, pittoriche e plastiche per rappresentare e comunicare

Contenuti del progetto

Il progetto per l'anno 2019-2020 verrà sviluppato intorno alla figura di Gufetto, un puppet che guiderà i bambini alla scoperta di storie e mondi incantati.

Ad ogni incontro Gufetto si presenterà con la sua valigia magica, da cui uscirà un libro, una storia o una filastrocca.

Alla scoperta del "dono" di Gufetto seguirà un momento di lettura dell'insegnante, al fine di favorire l'ascolto e l'attenzione dei bambini.

Si proporrà l'ascolto di diverse storie tratte dalla letteratura per bambini con un linguaggio chiaro, comprensibile e coinvolgente. Le storie tratteranno temi diversi, inerenti la condivisione, la crescita, le emozioni, l'amicizia, la diversità...

Successivamente i bambini avranno occasione di riflettere e confrontarsi sulla storia letta, drammatizzarla, partecipare a un gioco, cantare una canzone, realizzare attività manipolative e di pregrafismo. I bambini verranno dunque sollecitati alla comprensione della storia e al racconto di situazioni del proprio vissuto, saranno stimolati ad aprirsi alla curiosità, alla voglia di conoscere se stessi e gli altri, a riconoscere le proprie potenzialità e originalità e ad aprirsi al confronto e al dialogo con gli altri.

Attività, metodologia e strumenti

Le attività saranno presentate in forma ludica e prenderanno avvio con l'arrivo di Gufetto, puppet amico dei bambini, che guiderà loro alla scoperta di una storia. La presentazione di ogni libro come "dono" da parte di Gufetto permetterà ai bambini di vivere l'esperienza di ascolto della lettura con curiosità ed entusiasmo.

Partendo dall'ascolto di un libro o di una storia si svilupperanno attività individuali e di gruppo per favorire cooperazione, socializzazione, discorsi guidati, attività di drammatizzazione e role-playing, giochi, canti, attività motorie, attività di avvicinamento al coding e all'informatica, attività e giochi in lingua inglese.

Gufetto e i personaggi delle storie ascoltate accompagneranno i bambini anche nelle schede di pregrafismo, di rappresentazione grafica dei percorsi, di avvicinamento alla letto-scrittura, di potenziamento e sviluppo della motricità fine e di approccio ai concetti logico-matematici che verranno presentati nel corso del laboratorio.

Verranno inoltre proposte attività di manipolazione e rappresentazione grafico-pittorica.

I bambini avranno modo di conoscere i bambini delle classi V e III (questi ultimi saranno padrini e madrine della futura classe I) attraverso la condivisione di attività e canti e i docenti specialisti (inglese, musica, educazione motoria e informatica) che proporranno loro attività di avvicinamento alle diverse discipline, prendendo come spunto le storie lette insieme.

Strumenti: matite, gomme, pennarelli, schede, portalistini, LIM, postazioni multimediali della sala informatica, clip audio e video, strumenti musicali.

Tempi

Da ottobre 2019 a marzo 2020

Incontri di un'ora circa con cadenza quindicinale

Tre incontri con i genitori dei bambini, uno iniziale di presentazione del progetto, uno di valutazione in itinere e uno a conclusione del progetto.

Spazi

Gli incontri avverranno nelle classi della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, nell'aula informatica, in teatro e in palestra, per consentire ai bambini di orientarsi e prendere confidenza con tutti gli spazi dell'Istituto.

Soggetti coinvolti nel progetto

Insegnanti della scuola dell'infanzia

Insegnanti della scuola primaria (tutor e specialisti)

Bambini di 5 anni

Alunni della classe III e della classe V della scuola primaria

Genitori dei bambini di 5 anni