



*Istituto Paritario
Principessa Clotilde di Savoia*

PROGETTO INTERDISCIPLINARE DI CONTINUITA'

A.S. 2021/2022

Scuola dell'infanzia-Scuola primaria

“LA DIVERSITA' COME RICCHEZZA”



Premessa

Il progetto "ponte" Infanzia/Primaria si inserisce all'interno del progetto continuità d'Istituto. Attraverso attività didattiche diversificate programmate dai docenti dei due ordini scolastici, i bambini di 5 anni vivono esperienze e familiarizzano con l'ambiente scolastico futuro.

La finalità del progetto è quella di realizzare un percorso di esperienze condivise e continuità formativa che accompagni l'alunno in un graduale passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria. La conclusione di un ciclo scolastico rappresenta per l'alunno e per i genitori un momento estremamente delicato, non privo di timori e interrogativi. Al passaggio da un ordine di scuola al successivo, l'alunno troverà nuove metodologie didattiche, una nuova routine quotidiana, nuovi ambienti, nuove relazioni, ...; tutti elementi di incertezza che necessitano di supporto e attenzione. Per questo, il progetto nasce per comunicare e diffondere l'integrazione, la socializzazione e l'orientamento dell'alunno e per promuovere e favorire esperienze di interazione didattica tra docenti dei diversi ordini che prevedano momenti di confronto e progettazione condivisi.

Obiettivi formativi:

- favorire un passaggio sereno tra i due ordini di scuola;
- soddisfare il bisogno di sicurezza del bambino;
- soddisfare la curiosità del bambino nella conoscenza di un ambiente nuovo;
- promuovere il senso di appartenenza alla nuova realtà scolastica;
- organizzare e svolgere attività didattiche comuni tra scuola dell'infanzia e scuola primaria;
- condividere esperienze sviluppando lo spirito di collaborazione;
- operare scelte didattiche ed educative in sintonia con quelle intraprese nel ciclo scolastico precedente.

Contenuti

Il progetto affronta il concetto di diversità, considerato come un valore che rende ognuno di noi unico ed essenziale nel proprio ambiente. Ogni bambino che entra a scuola arriva con la propria storia che è fatta di aspettative, trame familiari e di relazioni diverse. Il contesto scolastico ha il compito di tener conto e di accogliere i bambini con le loro differenze.

Le storie dei vari personaggi (animali e non) e le attività ad esse legate conterranno l'importante messaggio rivolto al rispetto della diversità. Valorizzare le diversità anziché sminuirle significa comprendere come queste possano arricchire e integrare le nostre culture.

Fasi del progetto:

- giochi di conoscenza
- lettura di storie di animali e altri personaggi
- ascolto di canzoni per bambini sul tema della diversità
- rappresentazioni grafiche e coloritura di immagini delle storie lette
- drammatizzazione di piccole scene teatrali legate alle storie lette
- esercitazioni di pregrafismo
- riflessioni finali sulla diversità come ricchezza

Metodologia:

- lavori collettivi;
- lavori individuali;
- discussioni guidate;
- role-playing.

Organizzazione

I docenti dei due ordini di scuola si incontrano per programmare e calendarizzare le attività da proporre e sperimentano modalità e strategie didattiche\relazionali condivise.

Tempi

Da ottobre a marzo, indicativamente con cadenza quindicinale o a discrezione degli insegnanti.

Soggetti coinvolti

Insegnanti della scuola dell'infanzia

Insegnanti della scuola primaria

Bambini di 5 anni