

ISTITUTO PRINCIPESSA CLOTILDE DI SAVOIA



WWW.ISTITUTOPRINCIPESSACLOTILDE.IT

Sede legale: Via Magenta, 29 – 10128 Torino

Sede del plesso scolastico: Via Assietta 28/A

Tel. 011 533244 - 375 6057688



ANNO SCOLASTICO 2019/2020

ORGANI COLLEGIALI

CONSIGLIO DI ISTITUTO



Composizione del Consiglio di Istituto:

- Ente gestore 1 rappresentante da esso designato
- Dirigente scolastico Coordinatrice didattica
- Insegnanti Primaria 2 rappresentanti eletti
- Insegnanti Infanzia 1 rappresentante eletto
- Personale non docente 1 rappresentante eletto
- Genitori Primaria 2 rappresentanti eletti
- Genitori Infanzia 1 rappresentante eletto

ORGANI COLLEGIALI

CONSIGLIO DI ISTITUTO



Competenze del Consiglio di Istituto:

Fatte salve le competenze specifiche del Gestore, del D.S. e del Collegio dei Docenti, il C.I. ha potere consultivo per quanto segue:

- elegge nella prima seduta il Presidente tra i rappresentanti dei genitori;
- adotta il PTOF elaborato dal C.d.D.;
- dispone l'eventuale adattamento del calendario scolastico regionale;
- propone all'Amministrazione dell'istituto proposte per l'acquisto, il rinnovo e la conservazione delle attrezzature scolastiche;
- promuove i contatti e la collaborazione tra scuola e territorio;
- esprime opinioni sull'andamento generale della scuola sia didattico che amministrativo.

ORGANI COLLEGIALI CONSIGLIO DI ISTITUTO

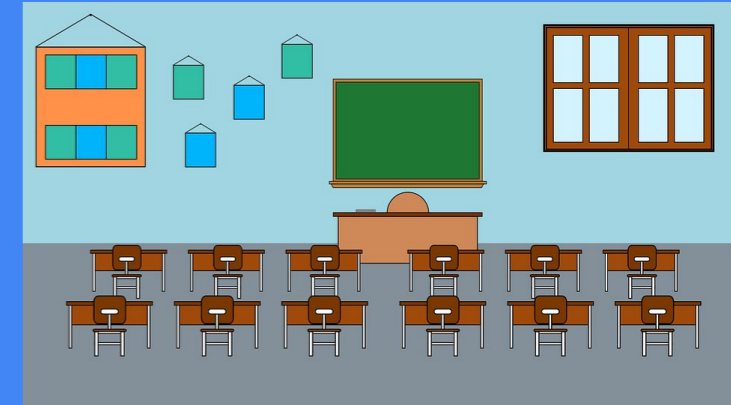


Competenze del Presidente del Consiglio di Istituto:

- convocare e presiedere le riunioni del C.I.;
- stabilire l'ordine del giorno delle riunioni secondo le indicazioni pervenutegli dal Gestore e dal D.S.;
- eleggere tra i membri del C.I. un segretario con il compito di redigere e leggere il verbale della riunione precedente

ORGANI COLLEGIALI

CONSIGLIO DI INTERCLASSE



Composizione del Consiglio di Interclasse:

- docenti di ogni classe;
- un genitore rappresentante eletto di ogni classe.

Competenze del Consiglio di Interclasse:

Fatte salve le competenze specifiche del Gestore, del D.S. e del Collegio dei Docenti, il C.d'I. ha potere consultivo per quanto segue:

- esprimere opinioni o proposte in merito all'azione educativa;
- esprimere opinioni o proposte in merito all'adozione dei libri di testo scelti dagli insegnanti;
- agevolare i rapporti reciproci tra insegnanti e genitori.

ORGANI COLLEGIALI

CONSIGLIO DI INTERCLASSE

Competenze del Dirigente scolastico:

- convocare e presiedere le riunioni del C. d'Interclasse;
- stabilire l'ordine del giorno delle riunioni;
- eleggere un segretario con il compito di redigere e leggere il verbale della riunione precedente;
- portare in sede di riunione del Collegio dei Docenti le proposte avanzate dal Consiglio di Interclasse. Tali proposte possono essere prese in considerazione e valutate dagli insegnanti in base a criteri di coerenza, fattibilità economica e logistica e affidabilità.

Vi chiediamo di:

- **Leggere con attenzione e firmare** le prime pagine del diario (autorizzazioni, patto di corresponsabilità, deleghe, informativa privacy, regolamento)
- **Firmare il diario** quotidianamente
- Giustificare **assenze e ritardi** con i talloncini sul diario
- Compilare apposito modulo in portineria, in caso di richiesta di **pasto in bianco**
- Visitare il **sito** della scuola per informazioni ed aggiornamenti (www.istitutoprincipessaclotilde.it)

PROSSIMI APPUNTAMENTI

8 ottobre:

Benedizione ed incontro con Padre Tonino della missione di Jangany

9 ottobre:

Vendemmia (tutte le classi)

17/18 ottobre:

soggiorno a Castellamonte
(gemellaggio I e IV)

24 ottobre h. 07.30/09.30:

elezioni rappresentanti di classe

DOCENTI della SCUOLA PRIMARIA

INSEGNANTI DI CLASSE

Sara Picco (classe I)

Marilena Guagliardo (classe II)

Alessia Grillo (classe III)

Federica Casalegno (classe IV)

Federica Gravina (classe V)

INSEGNANTI SPECIALISTI

Massimiliano Femia (educazione motoria)

Jorinde Irene Green (lingua inglese)

Maria Elisabetta Massé (educazione musicale)

Sara Picco (informatica)

INSEGNANTI DI SOSTEGNO

Eleonora Di Lorenzo

INGLESE

English with Jori



How?

Focused on the 4 different learning styles:

- **Fisico-cinestetico:** movimenti, giochi di squadra, writing
- **Uditivo:** canzoni, chants, rhymes
- **Visivo:** flashcards, oggetti reali, puppets
- **Verbale:** storytelling and play, conversation

INGLESE

MODALITA' CLIL:

Il percorso CLIL verrà sviluppato nell'ambito dell'orario della lingua straniera sotto forma di "esplorazioni ed espansioni ulteriori" di argomenti già trattati in lingua madre nelle diverse discipline (storia, geografia, scienze), attraverso attività di tipo esperienziale o laboratoriale nella lingua straniera **CON INSEGNANTE MADRELINGUA**

LABORATORIO POMERIDIANO DI INGLESE

**CAMBRIDGE YOUNG LEARNERS ENGLISH
CERTIFICATE**

Laboratorio pomeridiano di INGLESE KIDS ENGLISH THEATRE

- Incoraggia i bambini a parlare, attraverso il corpo, la mente e le emozioni (TPR)
- Incoraggia il teamwork... teatro si fa insieme
- Immergendosi in un ruolo teatrale offre ai bambini la possibilità di superare le timidezze e le insicurezze
- Rinforza la memoria e il vocabolario

Attraverso il **teatro** i bambini diventano consapevoli delle loro capacità di comunicare con la lingua inglese

Remember: (role) playing is serious learning!!

Lezione di prova: giovedì 3 ottobre





GEMELLAGGIO I E IV

I bambini della classe IV saranno padrini e madrine dei bambini della classe I

Gita a "Equin'ozio" (Castellamonte): **17 e 18 ottobre 2018**

BELLI DENTRO

«Se si insegnasse la bellezza alla gente, la si fornirebbe di un'arma contro la rassegnazione, la paura e l'omertà. All'esistenza di orrendi palazzi sorti all'improvviso, con tutto il loro squallore, da operazioni speculative, ci si abitua con pronta facilità, si mettono le tendine alle finestre, le piante sul davanzale, e presto ci si dimentica di come erano quei luoghi prima, ed ogni cosa, per il solo fatto che è così, pare dover essere così da sempre e per sempre. È per questo che bisognerebbe educare la gente alla bellezza: perché in uomini e donne non si insinui più l'abitudine e la rassegnazione ma rimangano sempre vivi la curiosità e lo stupore».

Peppino Impastato

Il progetto che farà da sfondo integratore per le attività della scuola primaria nell'anno 2019/2020 si ispira non solo alle parole di Peppino Impastato, ma anche all'ideale classico di bellezza.

Intendiamo questo progetto di “educazione alla bellezza” come un percorso per scoprire ciò che produce in noi stupore, attrazione, curiosità e meraviglia, ma anche per imparare a vedere la bellezza nelle piccole cose e a riconoscerla come stimolo al cambiamento verso un ideale di bontà e virtù.

DATE OPEN DAY E CODERDOJO

- giovedì 24 ottobre 2019 dalle 17,00 alle 19,00
- sabato 16 novembre 2019 dalle 09,00 alle 13,00
- giovedì 5 dicembre 2019 dalle 17,00 alle 19,00
- sabato 18 gennaio 2020 dalle 15,00 alle 18,00

Ci aiutate a pubblicizzarle, invitando amici e conoscenti che ritenete possano essere interessati?

A partire dall'anno 2017/2018 la nostra scuola è diventata un

CODERDOJO

I CoderDojo sono “palestre di coding”, club il cui obiettivo è insegnare a bambini e ragazzi che esiste un potenziale utilizzo delle nuove tecnologie che va ben oltre l'utilizzo passivo della tecnologia

Inoltre i CoderDojo si propongono di supportare i ragazzi nell'educazione al pensiero critico verso informatica e Internet e stimolare la correttezza dei rapporti interpersonali sia nella Rete che al di fuori della Rete.

Per ulteriori informazioni: www.coderdojoitalia.org

MUSICA

Laboratorio di musica (pianoforte, violino, chitarra)

Il progetto musicale ha come obiettivo quello di offrire un approccio strumentale di base (violino, pianoforte o chitarra) con lezioni individuali o a piccoli gruppi che rinforzi l'alfabetizzazione musicale di base e che porti gradualmente alle prime esperienze di musica d'insieme.

SPORT

MULTISPORT: laboratorio di avvicinamento alle principali discipline sportive

Tempi: 1 volta a settimana, LUNEDI' dalle 16,30 alle 17,30 e il MERCOLEDI' dalle 16,30 alle 17,30

NUOTO: presso la piscina Vigone, in collaborazione con l'Ente Sportivo Libertas Nuoto Torino, con servizio pulmino privato per il trasporto da scuola alla piscina e ritorno.

Tempi: 1 volta a settimana, il venerdì dalle 14,20 alle 16,45

FRUIT DAY



E' un giorno alla settimana (il MERCOLEDI')

in cui vi chiediamo di dare ai bambini come merenda di metà
mattinata esclusivamente **FRUTTA**,

valido e salutare spuntino che oltre a fornire le energie per
arrivare concentrati fino a pranzo, segue l'alternarsi delle
stagioni, offrendo un'occasione in più per riflettere sul
rapporto tra uomo e natura e sul prendersi cura della propria
salute

MESSE E INIZIATIVE SOLIDALI

MESSA DI NATALE: 16 DICEMBRE 2019

MESSA DI PASQUA: 6 APRILE 2020

MESSA DI FINE ANNO: 8 GIUGNO 2020

INCONTRO CON PADRE TONINO
(MISSIONE DI JANGANY)

PANE NOSTRO ED ALTRE INIZIATIVE SOLIDALI

UN CLICK PER LA SCUOLA

amazon

The Amazon logo, featuring the word "amazon" in a bold, black, lowercase sans-serif font. Below the text is a curved orange arrow that starts under the letter 'a' and points to the right, ending under the letter 'n'.

COME FUNZIONA:

1- ENTRA SU

unclickperlascuola.it

2- SELEZIONA LA NOSTRA

SCUOLA

3- PROCEDI CON I TUOI

ACQUISTI



AMAZON DONA ALLA SCUOLA
IL 2,5% DELL'IMPORTO PAGATO
DA SPENDERE IN
MATERIALI SCOLASTICI
VISIONABILI SU UN CATALOGO

FINO AL 29 FEBBRAIO 2020

AMICI DI SCUOLA RACCOLTA PUNTI ESSELUNGA

